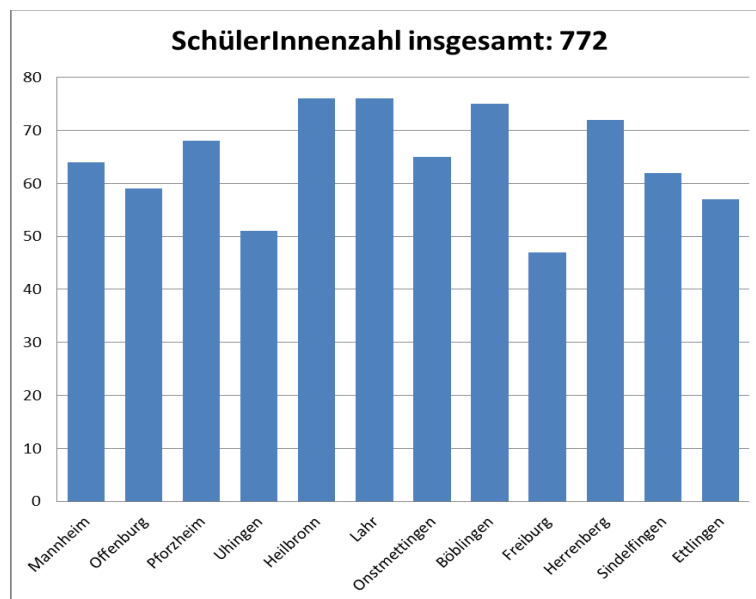


## Interaktives Theaterprojekt „Mein Weg. Mein Glück. Mein Ziel!“

TERRE DES FEMMES e.V. - in Kooperation mit:  
 Beratungsstelle YASEMIN, Evangelische Gesellschaft eva  
 „Mensch: Theater!“, Theaterpädagogik mit Biss  
 Gefördert vom Ministerium für Soziales und Integration Baden-Württemberg

### Zwölf Aufführungen an Schulen in Baden-Württemberg, inklusive Workshops für SchülerInnen, Unterrichtsmaterialien und Informationsgesprächen mit Lehrkräften und Schulsozialarbeit

Zeitraum: Oktober 2016 bis Februar 2017



#### Schularten:

Werkrealschule (Mannheim, Offenburg, Heilbronn, Onstmettingen, Böblingen,)  
 Berufliche Schule (Pforzheim, Lahr, Freiburg, Herrenberg, Sindelfingen, Ettlingen)  
 Gemeinschaftsschule (UHINGEN)

#### Nationalitäten:

Die SchülerInnen gaben insgesamt 56 verschiedene Nationalitäten an (doppelte Staatsbürgerschaften wurden als solche nicht gesondert aufgeschrieben, sondern die nicht-deutsche erfasst. Die Herkunft der Eltern wurde nicht erfragt).

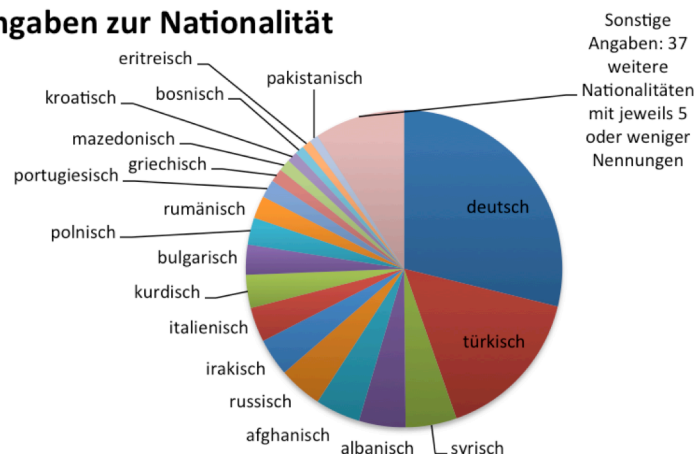
Die größten Gruppen waren:

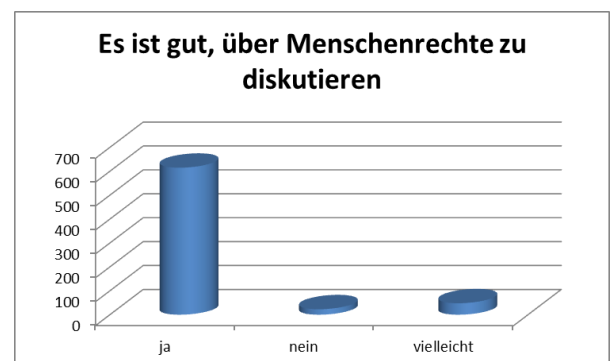
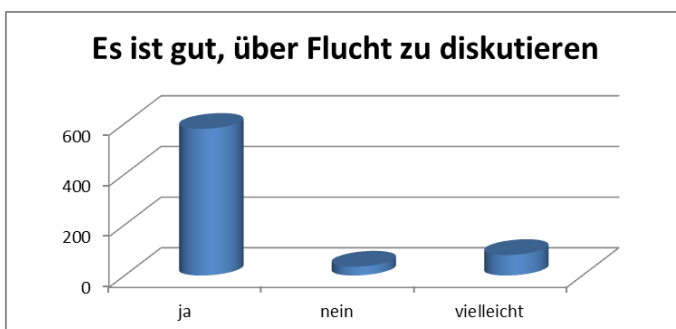
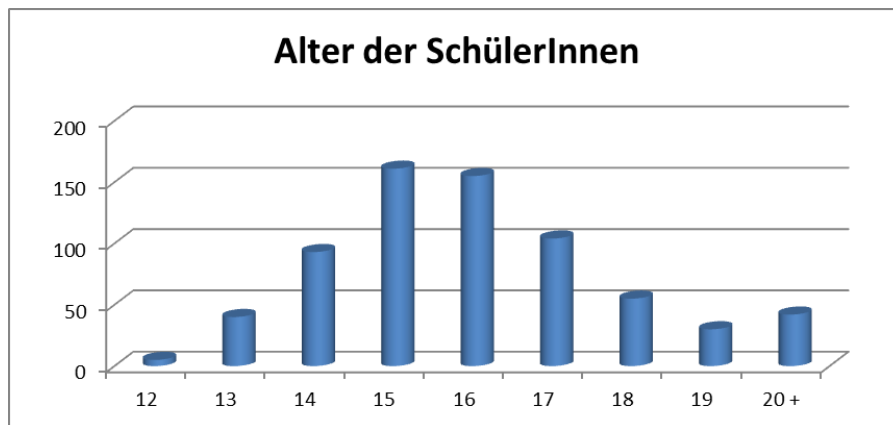
- Deutschland: 29 %
- Türkei: 16 %
- Syrien 5 %
- Albanien: 5 %
- Afghanistan 5 %

#### Geschlechterverhältnis:

Mädchen: 48 %  
 Jungen: 52 %

#### Angaben zur Nationalität





Die Zahlen beziehen sich auf die Anzahl der ausgewerteten Bögen. In manchen Schulen wurden die Bögen nicht von allen SchülerInnen ausgefüllt, da Sprachkenntnisse fehlten oder auch, weil die Lehrkräfte die Teilnahme am Workshop auf freiwilliger Basis angeboten hatten, da sie eventuelle Retraumatisierung bei geflüchteten Jugendlichen befürchteten. Die tatsächliche Zahl der erreichten SchülerInnen dürfte also etwas höher liegen.

## Lehrkräfte

Am häufigsten wurde das Theaterstück von KlassenlehrerInnen an die Schule geholt. Einige Schulen hatten keinerlei Schulsozialarbeit. Mit der Organisation des Projekts waren alle Lehrkräfte zufrieden.

### Anzahl der:

KlassenlehrerInnen:	19
FachlehrerInnen:	10
Schulsozialarbeit:	6
<b>Gesamt:</b>	<b>35</b>



### Die häufigsten Antworten zu den Fragen:

#### „Warum fanden Sie es wichtig, dass Ihre Klasse das Theaterstück besucht?“

- Bezug der SchülerInnen zum Thema: 18
- Sensibilisierung der SchülerInnen: 14
- Miteinander ins Gespräch kommen: 5
- Neue Perspektiven aufzeigen: 4
- Wichtige Thematik: 3

#### „Was hat Ihnen gefallen?“

- Interaktion mit den SchülerInnen: 25
- Realitätsnah: 17
- SchauspielerInnen/ Forumtheater: 6
- SchülerInnen waren aufmerksam: 5

#### „Was hat Ihnen nicht gefallen?“

- Stück/ Diskussion war zu lang: 6
- Langsamer und lauter sprechen: 5



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND INTEGRATION

Gefördert aus Mitteln des Ministeriums  
für Soziales und Integration